

Муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования  
Детский морской центр им. В. Пикуля

Рассмотрено  
на педагогическом совете  
МБУДО ДМЦ им. В.Пикуля  
протокол № 2 от 28.12.2018 г.

УТВЕРЖДАЮ  
директор МБУДО ДМЦ им. В. Пикуля  
Герасименко В.Н.  
«28» декабря 2018 г.  
приказ № 97 от 28.12.2018 г.

**ПОЛОЖЕНИЕ**  
об организации обучения по индивидуальному учебному плану в  
МБУДО ДМЦ им. В.Пикуля

**1. Общие положения**

- 1.1** Настоящее Положение об организации обучения по индивидуальному учебному плану (далее Положение) в Муниципальном бюджетном учреждении дополнительного образования Детский морской центр им. В.Пикуля (далее -ДМЦ) разработано в соответствии с Конвенцией ООН о правах ребенка, Конституцией Российской Федерации, Федеральным законом РФ от 29 декабря 2012 г. № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 09 ноября 2018 г. № 196 «Порядок организации и осуществления образовательной деятельности по дополнительным общеобразовательным программам», Санитарно-эпидемиологическими правилами и нормативами СанПиН 2.4.4.3172-14 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации режима работы образовательных организаций дополнительного образования детей», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 04.07.2014 № 41 (далее – СанПиН), Уставом и локальными актами ДМЦ.
- 1.2** Положение определяет структуру, содержание, порядок разработки и утверждения индивидуального учебного плана (далее – ИУП) в ДМЦ.
- 1.3** Положение служит организационно – методической основой реализации права обучающихся ДМЦ на обучение по индивидуальным учебным планам в пределах осваиваемых программ ДО.
- 1.4** Обучение по ИУП представляет собой форму организации деятельности обучающегося как для обучения по ускоренной программе, так и для индивидуального обучения в связи с особыми обстоятельствами.
- 1.5** Положение является локальным нормативным актом, регламентирующим деятельность ДМЦ.
- 1.6** Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**1.6** Положение принимается на неопределенный срок. После принятия новой редакции Положения предыдущая редакция утрачивает силу.

**1.7** Положение об ИУП принимается на заседании педагогического совета, имеющего право вносить в него дополнения и изменения в соответствии с порядком, предусмотренным частью 2–3 статьи 30 № 273-ФЗ "Об

образовании в Российской Федерации", трудовым законодательством, и утверждается директором ДМЦ.

## **2. Основные термины и определения**

**2.1** Индивидуальный учебный план (далее -ИУП) - учебный план, обеспечивающий освоение программы дополнительного образования (далее – программы ДО) на основе индивидуализации ее содержания с учетом особенностей и образовательных потребностей конкретного обучающегося.

**2.2** Одаренность — это системное, развивающееся в течение жизни качество психики, которое определяет возможность достижения человеком более высоких, незаурядных результатов в одном или нескольких видах деятельности по сравнению с другими людьми.

Условно можно выделить 3 категории одаренных детей:

- дети с высоким уровнем умственного развития при прочих равных условиях;

- дети с признаками специальной умственной одаренности - в определенной области науки;

-дети, не достигающие по каким - либо причинам успехов в учении, но обладающие высокой познавательной активностью, оригинальностью психического склада, незаурядными умственными резервами.

**2.3** Дети с ограниченными возможностями здоровья – это дети от 7 до 18 лет, имеющие временные или постоянные нарушения в физическом и (или) психическом развитии и нуждающиеся в создании специальных условий для получения образования.

**2.4** Дети с особыми образовательными потребностями – это дети, нуждающиеся в получении специальной психолого-педагогической помощи и организации особых условий при их воспитании и обучении.

## **3. Требования, предъявляемые к ИУП**

**3.1** ИУП является составной частью рабочей программы ДО педагога и призван обеспечить развитие потенциала молодых талантов, одарённых и мотивированных обучающихся и детей с ограниченными возможностями обучения (далее – ОВЗ).

**3.2** ИУП является самостоятельным, в составе рабочей программы ДО, объектом, направлением внутриучрежденческого контроля в соответствии с планом работы ДМЦ, в иных случаях – других видов контроля (оперативного, внешнего и т. п.).

**3.3** ИУП разрабатывается в виде приложения к рабочей программе ДО по соответствующей направленности на учебный год или период, необходимый для освоения определенного тематического блока при подготовке к мероприятиям, должен содержать название тем, количество часов и состав обучающихся по ИУП (переменный, постоянный).

**3.4** ИУП реализуется в полном объеме в течение учебного года (или иного временного промежутка), согласно расписанию, при необходимости с применением различных форм обучения.

**3.5** Объем минимальной (максимальной) нагрузки должен соответствовать требованиям учебного плана (перспективного и текущего), СанПиН.

**3.6** ИУП должен быть разработан и утвержден ДМЦ не позднее 10 сентября нового учебного года.

#### **4. Цели, задачи ИУП, принципы реализации**

**4.1** Цели реализации ИУП - удовлетворение образовательных потребностей и поддержка одарённых и мотивированных обучающихся, детей с особыми образовательными потребностями и детей с ОВЗ.

*Задачи:*

- создать условия для оптимального развития способностей детей в различных областях интеллектуальной и творческой деятельности (участие в конкурсах различного масштаба по технической, туристско-краеведческой, , социально-педагогической, физкультурно-спортивной и художественной направленностям), социальной адаптации, личностного и профессионального самоопределения обучающихся;
- обеспечить равный доступ к дополнительному образованию различным категориям учащихся в соответствии с их способностями, индивидуальными склонностями и потребностями, учитывая детей с дезадаптацией и ОВЗ;
- организовать психолого-педагогическое сопровождение детей индивидуального обучения;
- создать условия для повышения профессиональной компетентности педагогов, работающих с детьми с высоким уровнем мотивации, с особыми образовательными потребностями;
- предоставить возможность создания ситуации успеха для всех участников образовательно-воспитательного процесса;
- повысить качество обучения.

**4.2** Основными принципами реализации ИУП в ДМЦ являются:

- дифференциация (форма организации обучения с учетом типологических индивидуально-психологических особенностей учащихся и особой организации коммуникации педагога и детей, которая характеризуется вариативностью содержания, методов и интенсивности обучения);
- вариативность (способность соответствовать изменяющимся образовательным потребностям и возможностями различных групп обучающихся и индивидуальным особенностям отдельных обучающихся, создавать и предоставлять обучающимся варианты образовательных программ или отдельных видов образовательных услуг для выбора);
- диверсификация (разнообразие, разностороннее развитие, расширение видов предоставляемых услуг, организация новых видов деятельности);
- индивидуализация (организация учебного процесса с учётом индивидуальных особенностей обучающихся, которая позволяет создать

оптимальные условия для реализации потенциальных возможностей каждого ребёнка).

## **5. Структура и содержание ИУП**

**5.1** Структура ИУП определяется ДМЦ самостоятельно.

**5.2** Содержание ИУП программы ДО и должно:

- обеспечивать преемственность содержания программы ДО;
- соответствовать направленности образовательной деятельности,
- содержанию и образовательной программы ДМЦ,
- специфике и традициям ДМЦ,
- запросам участников образовательных отношений.

**5.3** Содержание ИУП определяется педагогом самостоятельно в соответствии с рабочей программой, учебно-тематическим планом (далее – УТП) объединения, в котором обучается ребенок.

## **6. Организация индивидуального обучения**

**6.1** Перевод воспитанника на индивидуальное обучение (далее - ИО) обусловлено:

- успешным освоением учащимся образовательной программы при групповой форме обучения в течение двух лет со дня зачисления в детское объединение;
- оценкой Методическим советом готовности ученика к переходу на индивидуальному учебному плану;
- желание ученика перейти на обучение по индивидуальному учебному плану и осознание им ответственности принимаемого решения;
- согласие родителей (законных представителей).

**6.2** Перевод учащегося на обучение по ИУП осуществляется в начале или в течение учебного года по мере необходимости.

**6.3** Учащиеся по ИУП, и их родители (законные представители) пользуются всеми правами, предоставляемыми учащимся ДМЦ и их родителям (законным представителям), и несут все, возложенные обязанности. Учащиеся обязаны добросовестно осваивать дополнительную образовательную программу, выполнять индивидуальный учебный план, в том числе посещать предусмотренные учебным планом или индивидуальным учебным планом учебные занятия, осуществлять самостоятельную подготовку к занятиям, выполнять задания, данные педагогами дополнительного образования в рамках программы дополнительного образования.

**6.4** Ребенок с ограниченными возможностями здоровья получает индивидуальное обучение добровольно. Занятия с детьми с особыми образовательными потребностями могут проводиться на дому. В соответствии с особенностями ребенка, согласно диагнозу, представленному с согласия родителей (законных представителей), на основании результатов

психолого-педагогической диагностики, с согласия родителей (законных представителей), педагог дополнительного образования разрабатывает индивидуальный образовательный маршрут. На основании заявления педагога, приказа директора учащийся с особыми образовательными потребностями зачисляется в ДМЦ на обучение по индивидуальному образовательному маршруту.

**6.5** Решение о переводе обучающегося на обучение по ИУП принимается Методическим советом на основании ходатайства педагога ДО или рекомендации Администрации ДМЦ.

**6.6** Методический совет оценивает готовность учащегося к переходу на обучение по индивидуальному учебному плану по следующему алгоритму:

- Педагог дополнительного образования представляет ходатайство на заседание Методического совета ДМЦ о возможности перевода воспитанника на индивидуальное обучение с указанием причин, вызвавших такую необходимость.

- Педагог дополнительного образования разрабатывает ИУП в соответствии с программой ДО, осваиваемой учащимся, с учетом его индивидуальных особенностей, который рассматривается на заседании Методического совета ДМЦ. Структура рабочей программы индивидуального обучения должна соответствовать требованиям, предъявляемым к программам ДО.

**6.7** Утверждение ИУП предполагает следующий порядок:

- обсуждение проектов ИУП на заседании Методического совета на предмет готовности, по итогам которого выносится решение о соответствии требованиям, предъявляемым Положением к ИУП;

- утверждение ИУП;

- перевод учащегося на обучение по ИУП соответствующим приказом по ДМЦ с указанием периода реализации ИУП.

## **7. Порядок реализации ИУП и его документационное оформление**

**7.1** Методический совет ДМЦ составляет расписание обучения по ИУП, отвечающее совокупному объему учебной нагрузки и внеурочной деятельности с учетом требований СанПин.

**7.2** Оформление документации осуществляется в установленном порядке в журнале учета работы педагога дополнительного образования, в соответствии с Правилами ведения журнала учёта работы педагога дополнительного образования. Результаты текущего контроля, промежуточной аттестации переносятся в журнал.

**7.3** Группы сменного состава (группы и т. п.), сформированные в условиях реализации ИУП, утверждаются соответствующими организационно-распорядительными документами.

## **8. Аттестация обучающихся по индивидуальным учебным планам**

**8.1** Текущий контроль, промежуточная и итоговая аттестация обучающихся по ИУП, осуществляются на общих основаниях в соответствии с положением об аттестации обучающихся в ДМЦ (за исключением имеющих справки врачебной комиссии).

**8.2** ИУП, индивидуальное расписание занятий, перечень программ дополнительного образования, количество часов, фамилия, имя, отчество педагогических работников, осуществляющих и контролирующих обучение, утверждаются приказом директора ДМЦ.

**8.3** Сроки обучения по ИУП могут быть увеличены или уменьшены по ходатайству педагога ДО или рекомендации методического совета ДМЦ.

## **9. Механизм контроля организации индивидуального обучения**

**9.1** Администрация ДМЦ несет ответственность за обеспечение условий организации индивидуального обучения для каждого учащегося.

**9.2** Контрольные функции обучения по ИУП:

Методический совет ДМЦ:

- формирует списки обучающихся в индивидуального обучения;
- формирует, ведет банк программ, планов индивидуального обучения;
- контролирует организацию индивидуального обучения в соответствии с Учебным планом ДМЦ, расписанием и СанПиН;
- анализирует работу ДМЦ по данному направлению деятельности, вносит предложения по совершенствованию системы организации индивидуального обучения;
- оказывает консультативную помощь педагогам дополнительного образования в организации индивидуального обучения, разработке ИУП.

Педагог дополнительного образования:

- несет ответственность за качественную реализацию программы индивидуального обучения;
- своевременно представляет документы по организации индивидуального обучения.

## **10. Финансовое обеспечение индивидуального обучения**

**10.1** Финансовое обеспечение индивидуального обучения осуществляется за счет бюджетных средств в рамках финансового обеспечения реализации программы дополнительного образования соответствующей направленности.

**10.2** Оплата труда педагогических работников, привлекаемых для реализации ИУП, осуществляется согласно педагогической нагрузке (тарификации).

**10.3** ДМЦ вправе привлекать внебюджетные средства на оплату труда педагогических работников.